

«ПРИНЯТО»

Общим собранием трудового коллектива
МБОУ «Гимназия № 125»
Советского района г. Казани
Протокол №1 от «27» мая 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия № 125»
Советского района г. Казани
 /Ахмерова С.В./
Введено в действие приказом
№ 210 от «27» мая 2021 года

**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБОУ «Гимназия № 125» Советского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия № 125» Советского района г. Казани (далее - Положение) разработано на основании:

- положений Конституции Российской Федерации,
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Устава МБОУ «Гимназия № 125».

1.2 Настоящее положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

1.3 Целью настоящего положения является:

- 1.3.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;
- 1.3.2. содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Гимназии;
- 1.3.3. регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

1.4 Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Педагогический работник руководствуется в своей профессиональной деятельности:

- главным принципом – «НЕ НАВРЕДИ».
- порядком организации и содержанием педагогического процесса, так как педагогический работник образовательного учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны, защищать образовательные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения.
- нормами действующего законодательства Российской Федерации.

2.2. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими составляющими нормального функционирования образовательного учреждения.

2.3. Нравственной обязанностью педагогического работника образовательного учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которые обеспечивают эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Педагогический работник, выполняя свои должностные обязанности, несет ответственность за соблюдение норм профессиональной этики в образовательном учреждении.

2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.8. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод обучающихся.

2.10. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

2.12. Личная жизнь педагогического работника защищена законодательством Российской Федерации и является неприкосновенной; не может быть предметом обсуждений и оценки.

3. Обязанности педагогического работника как педагога

3.1 Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, пунктуальности и точности, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Процесс воспитания осуществляется на основе сложившихся в культуре и истории государства идеалах и положительных примерах.

3.4. Педагогический работник эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.

3.5. Совершенствует применение методов педагогического воздействия на обучающихся, уровень теоретических знаний, практических навыков профессионального мастерства.

3.6. Педагогический работник обязан:

3.6.1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3.6.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3.6.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

3.6.4. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

3.6.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

3.6.6. соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3.6.7. сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Республики Татарстан, Гимназии;

3.6.8. соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;

3.6.9. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

3.6.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Гимназии;

3.6.11. занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Гимназии, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;

3.6.12. не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Гимназии или проведения необоснованных сравнений ее с другими образовательными организациями;

3.6.13. не терять чувства меры и самообладания;

3.6.14. не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;

3.6.15. соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

3.6.16. быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в Гимназии, так

и за ее пределами.

3.6.17. Добросовестно исполнять свои должностные обязанности, стремиться быть старательными, организованными, ответственными, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

3.6.18. Соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

3.6.19. Решать вопросы управленческой, методической и воспитательной деятельности в образовательном учреждении коллегиально, конструктивно, соблюдая принципы толерантности, профессионализма и государственно-общественного характера управления.

3.7. Педагогическому работнику **запрещается:**

3.7.1. использовать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях), разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи в личных целях;

3.7.2. унижать в любой форме родителей, дети которых отстают в учебе;

3.7.3. выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию по вопросам менеджмента, методическим и воспитательным вопросам, рассматриваемым на заседаниях, совещаниях и других профессиональных советах и объединениях.

3.7.4. обсуждать с обучающимися, родителями и сотрудниками образовательного учреждения методы работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;

3.7.5. манипулировать учащимися, родителями (законными представителями), использовать их для достижения целей, не связанных с профессиональной деятельностью;

3.7.6. вести себя некорректно с обучающимися, родителями, работниками образовательного учреждения;

3.7.7. терять самообладание в любых ситуациях;

3.7.8. нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;

3.7.9. допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику;

3.7.9. курить в помещениях образовательного учреждения;

3.7.10. заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.7.11. сравнивать материальное положение семей обучающихся;

3.7.12. определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной ступени образования.

4. Обязанности педагогического работника перед учащимися

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:

4.1.1 уважать честь и достоинство учащихся;

4.1.2 выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;

4.1.3 стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

4.1.4 выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

4.1.5 при оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

4.1.6 проявлять толерантность;

4.1.7 защищать их от физического и (или) психического насилия;

4.1.8 не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;

4.1.9. не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;

- 4.1.10. стремиться стать для учащихся положительным примером.
- 4.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:
- 4.2.1 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - 4.2.2 оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
 - 4.2.3 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - 4.2.4 предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.
- 4.3. Педагогическому работнику **запрещается**:
- 4.3.1. сравнивать результаты учебы обучающихся в классе;
 - 4.3.2. допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
 - 4.3.3. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
 - 4.3.4. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
 - 4.3.5. применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
 - 4.3.6. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
 - 4.3.7. удалять обучающегося с занятий; в случае, если обучающийся дезорганизует работу класса, преподаватель может пригласить представителя администрации.
 - 4.3.8. выставлять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
 - 4.3.9. выставлять обучающемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
 - 4.3.10. посягать на личную собственность обучающегося.

5. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) учащихся

- 5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:
- 5.1.1. прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
 - 5.1.2. осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
 - 5.1.3. осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);
 - 5.1.4. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;
 - 5.1.5. проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

6. Обязанности педагогического работника перед коллегами

- 6.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:
- 6.1.1. быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

- 6.1.2. высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;
- 6.1.3. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- 6.1.4. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).
- 6.2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Гимназии в целом.

7. Обязанности педагогического работника перед администрацией Гимназии

- 7.1. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.
- 7.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:
 - 7.2.1. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;
 - 7.2.2. в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме.

8. Обязанности администрации перед педагогическими работниками

- 8.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:
 - 8.1.1. быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Гимназии благоприятного морально-психологического климата;
 - 8.1.2. делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
 - 8.1.3. оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
 - 8.1.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
 - 8.1.5. не допускать резких выражений оскорбительного характера;
 - 8.1.6. пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;
 - 8.1.7. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

9. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

- 9.1. Гимназия стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 9.2.. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Гимназии.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса

Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

9.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.4. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя, по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

9.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

9.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.